

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-24
<b>FORMADOR</b>	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79811707
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	BOSA
<b>ZONA</b>	5
<b>CENTRO INTERES</b>	PORRAS

---

<b>ESTUDIANTE</b>	MICHEL FERNANDA SILVA SAAVEDRA
<b>DOCUMENTO</b>	1146131429
<b>GRUPO</b>	3
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Asocia acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Asimila diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Asocia hábitos de vida saludable para mejorar su calidad de vida por medio de la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---